|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | |  | | --- | | PATVIRTINTA  Kauno Kazio Griniaus progimnazijos  direktoriaus 2025 m. d.  įsakymu Nr. 1V-16 | |
|  |  |  |
|  | |  | | --- | | **KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS**  **KAUNO KAZIO GRINIAUS PROGIMNAZIJA** | | |
|  |  |  |
|  | |  | | --- | | **2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA** | | |
|  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija | Planinis pokytis  (vertinimo kriterijus,  matavimo vienetas) | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Komentaras | |  | 1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.  2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm. | 64.00 | 64.00 | 100.00 | Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma | |  |  | Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt. | 20.00 | 20.00 | 100.00 | Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma | | | |
|  | | |
|  |  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas,  įvykdymo informacija | Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Sudėtinis vertinimo kriterijus,  matavimo vienetas | Faktinė reikšmė | Komentaras | |  | **ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI** | | | | | | | | | I. Personalo valdymas I. Personalo valdymas 1. Tobulinome darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.  1.1. Kartą per metus organizavome individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitarėme dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų. 1.2. Pedagogai vedė ne mažiau kaip po dvi atviras pamokas, skatinome dalinimąsi gerąja patirtimi. 1.3. Pedagogams buvo organizuotos dvi edukacinės priemonės, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.  2. Tobulinome paslaugas teikiančių pagalbos mokiniui specialistų poreikio planavimo sistemą. 2.1. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba, įsivertinome pagalbos mokiniui specialistų poreikį.  2.2. Pagalbos mokiniui specialistai parengė pagalbos teikimo veiklos planus ir juos aptarė su administracija. 2.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip du individualūs pokalbiai, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos nariams. | Užimtų pareigybių dalis, Proc. | 97.00 | 97.00 | 100.00 | Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt. | 106,95 |  | |  |  |  |  | Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt. | 0.00 |  | | I. Personalo valdymas | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc. | 72.00 | 75.50 | 100 | Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt. | 31.45 |  | | Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc. | 1.41 |  | | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, asm. | 9.00 | 10.00 | 100.00 | Mokinio padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, asm. | 6.00 |  | | Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, asm. | 1.00 |  | | Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, asm. | 1.00 |  | | Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, asm. | 1.00 |  | | Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, asm. | 1.00 |  | | Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), asm. | 0.07 | 0.08 | 100 | Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, asm. | 0.07 |  | | Darbuotojų kaitos indeksas, Proc. | 2.00 | 2.00 | 100.00 | Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, asm. | 4.00 |  | | Per metus priimtų darbuotojų skaičius, asm. | 3.00 |  | | Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, asm. | 102.00 |  | | II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Atliktas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. 1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstamų mokymų įvertinimui.  2. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Įvykdyta kvalifikacijos tobulinimo stebėsena. 2.2. Organizuoti 4 metodiniai renginiai, skatinant pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų, sukaupta gerąja patirtimi. | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc. | 86.00 | 86.00 | 100.00 | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, asm. | 64 |  | | Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc. | 85.00 |  | | Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius , Vnt. | 3.00 |  | | Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur | 432.00 |  | | Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc. | 3.00 |  | |  | **FINANSAI** | | | | | | | | | I. Gautos lėšos I. Gautos lėšos: 1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema. 1.1. Efektyvesnė patalpų nuoma. 1.2. Pritraukta papildomų lėšų iš GPM 1,2 proc. | Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc. | 0.03 | 15,799.07 | 52,663,566.67 | Įstaigos metinis biudžetas, Eur | 0.00 |  | | Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur | 79,579.91 |  | | Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur | 0.00 |  | | Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur | 0.00 |  | | Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur | 0.00 |  | | Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur | 0.00 |  | | Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur | 0.00 |  | | I. Gautos lėšos | Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur | 300.00 | 46,915.97 | 15,638.66 | Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur | 0.00 |  | | Gauta parama pinigais, Eur | 0.00 |  | | Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur | 15,799.07 |  | | Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur | 0.00 |  | | I. Gautos lėšos | Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur | 100.00 | 966.00 | 966.00 | Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt. | 2 |  | |  |  |  | Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt. | 2 |  | | Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur | 600 |  | | Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur | 0.00 |  | | II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.2. Parengti biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadomis. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). 2.1. Optimizuoti ir atnaujinti mokymosi erdves. 2.2. Atlikti remonto darbus. | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc. | 99.90 | 98.00 | 98.10 | Metinės įstaigos išlaidos, Eur | 1,789,148.00 |  | |  |  |  |  | Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur | 1,789,148.00 |  | | Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur | 1,168,188.00 |  | | Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur | 8,677,952.12 |  | | Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur | 7,702,384.96 |  | | Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur | 210,747.00 |  | | Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur | 0.00 |  | | Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur | 2,820.00 |  | | Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur | 0.00 |  | | Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur | 30,000.00 |  | | Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur | 0.00 |  | |  |  |  |  |  | Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur | 19,999.96 |  | | Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur | 0.00 |  | | Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc. | 99.90 | 98.00 | 98.10 | Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur | 1,957,184.00 |  | | Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur | 1,957,184.00 |  | | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc. | 99.90 | 98.00 | 98.10 | Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur | 142,904.00 |  | |  |  |  |  |  | Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur | 86,162.68 |  | |  | **TURTAS** | | | | | | | | | I. Nekilnojamo turto valdymas 1.1. Vykdyti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengėme lyginamąją analizę. 1.2. Pateikti išvadas ir pasiūlymus dėl racionalesnio išteklių naudojimo. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Vykdyti sistemingą kontrolę, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomą nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Atlikti patalpų apžiūrą. | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur | 8.35 | 7.22 | 86.47 | Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m | 28,688.56 |  | |  | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc. | 76.11 | 76.11 | 100.00 | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 20,710.28 |  | | Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 0.00 |  | | Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m | 23.96 |  | | Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt. | 48.00 |  | | Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 2,136.18 |  | | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc. | 12.70 | 14.89 | 117.24 | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 0.00 |  | | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m | 0.00 |  | | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m | 0.00 |  | | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m | 14.95 | 14.95 | 100.00 | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m | 466.80 |  | |  | **PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)** | | | | | | | | | I. Pradinio ugdymo organizavimas I. Pradinio ugdymo organizavimas: 1. Tobulinti pagalbos modelio pamokoje veiksmingumo įsivertinimo sistemą. 1.1. Sistemingai atlikti tyrimus, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis mokymosi, elgesio ar motyvacijos sutrikimus. 1.2. Efektyviai suplanuoti mokytojo padėjėjo pagalbą pamokoje.  1.3. Organizuoti diagnostinius darbus pradinėse klasėse, jų rezultatus analizuoti su mokiniais ir jų tėvais. 1.4. Dalintis gerąja patirtimi, panaudoti DI įrankius ar programėles mokinių asmeninei pažangai matuoti. Trumpalaikei (vienos pamokos ar kelių) pažangai stebėti naudoti šiuolaikines priemones.  2. Taikyti diferencijavimo metodikas, užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą. 2.1. Tobulinti kolegialaus ryšio pamokų stebėjimo metodiką.  2.2. Teikti individualias ir grupines konsultacijas darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais mokiniais.  3. Pagalbos efektyvinimas:  3.1. Vykdyti ankstyvą mokinių turinčių SUP ir/ar ugdymosi sunkumų atpažinimą, pirminį SUP ir/ar kitų problemų įvertinimą. 3.2. Bendrauti ir bendradarbiauti Tamo sistemoje su mokiniais ir jų tėvais. 3.3. Vykdyti naujai atvykusių į progimnaziją mokinių adaptacijos tyrimus ir rekomendacijas. 3.4. Plėtoti įvairų ir lankstų žemų pasiekimų mokinių ugdymo ir saviugdos organizavimą ir glaudų bendradarbiavimą s mokinių tėvais/globėjais/ rūpintojais. | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm. | 431.00 | 398.00 | 92.34 | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm. | 398.00 |  | |  |  |  |  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm. | 29.00 |  | |  |  |  |  | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm. | 8.00 |  | |  |  |  |  | Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm. | 0.00 |  | | I. Pradinio ugdymo organizavimas | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, asm. | 10.00 | 11.00 | 100.00 | Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, asm. | 108.00 |  | | Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc. | 92.00 |  | | Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, asm. | 2.00 |  | | II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas I. Pagrindinio ( 5-8 klasės) ugdymo organizavimas. 1. Tobulinti kompleksinės pagalbos įvairius sunkumus patiriantiems mokiniams, jų tėvams ir mokytojams sistemą.  1.1. Taikyti aktyvias įsivertinimo strategijas mokinių mokymosi lūkesčiams skatinti. 1.2. Efektyviai teikti pagalbą mokymosi problemų ir pedagoginės ar švietimo pagalbos sunkumų turintiems mokiniams. 2. Veiksmingai bendradarbiauti su mokinių tėvais. 2.1. Kelti ir siekti klasės ir individualių mokymosi tikslų. 3. Diegti atnaujintas ugdymo programas, plėtoti mokinių kompetencijas. | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm. | 489.00 | 465.00 | 95.09 | Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, asm. | 465 |  | |  |  |  |  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, asm. | 31 |  | |  |  |  |  | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, asm. | 4.00 |  | |  |  |  |  | Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, asm. | 0.00 |  | | II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, asm. | 3.00 | 4.00 | 100 | Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, asm. | 35.00 |  | |  | Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc. | 99.00 |  | |  | Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Vnt. | 67.00 |  | |  | **PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS** | | | | | | | | | I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Siekti mokinio asmeninės pažangos. 1.1. Sudaryti sąlygas individualioms ir grupinėms konsultacijoms. 1.2. Plėtoti mokinio gebėjimus atitinkantį ugdymą; 1.3. Užtikrinti specialistų bendradarbiavimą, kuriant edukacinius scenarijus aukštiems ugdymo rezultatams siekti. 2. Skatinti aktyvesnį tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 95.00 | 95.00 | 100.00 | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, asm. | 378.00 |  | |  |  |  |  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, asm. | 25.00 |  | | I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje | Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc. | 85.00 | 85.00 | 100.00 | 4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, asm. | 356.00 |  | | 4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, asm. | 316.00 |  | | 4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, asm. | 312.00 |  | | 4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius, asm. | 5.00 |  | | I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje | Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, asm. | 398.00 |  | | Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm. | 0 |  | | Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 160.00 |  | | Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 120.00 |  | | Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc. | 90.00 | 90.00 | 100.00 | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt. | 54,400.00 |  | | Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt. | 0.00 |  | | Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt. | 23.00 | 23.00 | 100.00 | Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm. | 146.00 |  | | Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm. | 24.00 |  | | Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm. | 4.00 |  | | Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm. | 10.00 |  | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm. | 175.00 |  | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm. | 10.00 |  | | Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm. | 0.00 |  | |  | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc. | 0.00 | 85.00 | 100.00 | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt. | 15.00 |  | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt. | 4.00 |  | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt. | 1.00 |  | | Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt. | 82.00 |  | | Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt. | 8.00 |  | | Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt. | 6.00 |  | | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 3.00 | 3.00 | 100.00 | Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt. | 4.00 |  | | Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 4.00 |  | | II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje Tobulinti kompleksinės pagalbos įvairius sunkumus patiriantiems mokiniams, jų tėvams ir mokytojams sistemą.  1.1. Taikyti aktyvus įsivertinimo strategijas mokinių mokymosi lūkesčiams skatinti. 1.2. Efektyviai teikti pagalbą mokymosi problemų ir pedagoginės ar švietimo pagalbos sunkumų turintiems mokiniams. 2. Veiksmingai bendradarbiauti su mokinių tėvais. 2.1. Kelti ir siekti klasės ir individualių mokymosi tikslų. 3. Teikti mokiniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau. 3.1.Mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) koordinuotai teikti švietimo pagalbą, informuoti apie socialines ir sveikatos priežiūros paslaugas. 3.2. Diegti ugdymo turinį pagal atnaujintas programas. | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 95.00 | 95.00 | 100.00 | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm. | 442.00 |  | | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm. | 29 |  | | 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc. | 80.00 | 80.00 | 100.00 | 6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 102 |  | |  |  |  |  | 6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 58 |  | | 6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 60 |  | | 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 61 |  | | 8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 82 |  | | 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 82 |  | | 8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 87 |  | | 8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 64 |  | | Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm. | 474 |  | | Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm. | 0.00 |  | | Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc. | 5.00 | 8.00 | 160.00 | Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 140.00 |  | | Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 100.00 |  | | Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc. | 85.00 | 86.00 | 101.18 | 5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt. | 59,400.00 |  | | Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt. | 13.00 |  | | Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt. | 120.00 | 124.00 | 103.33 | Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt. | 208.00 |  | |  |  |  |  |  | Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt. | 52.00 |  | | Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt. | 14.00 |  | | Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt. | 6.00 |  | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt. | 0.00 |  | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt. | 0.00 |  | | Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm. | 0.00 |  | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc. | 20.00 | 21.00 | 105.00 | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt. | 44.00 |  | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt. | 2.00 |  | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt. | 4.00 |  | |  | Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc. | 60.00 | 62.50 | 104.17 | Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, asm. | 177.00 |  | |  |  |  |  | Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, asm. | 26.00 |  | | Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, asm. | 17.00 |  | | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 14.00 |  | |  |  |  |  | Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt. | 5.00 |  | | III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plėtoti mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Patyčių prevencijos programos vykdymas. 1.2. Įgyvendinti suplanuotas sportines, fizines ir psichinę sveikatą stiprinančias priemones.  1.3. Įgyvendinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programas | Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 97.00 | 97.00 | 100.00 | Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, asm. | 323.00 |  | | Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, asm. | 325.00 |  | | 4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, asm. | 100.00 |  | | Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt. | 6.00 |  | | 87.00 | 87.60 | 100.00 | Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, asm. | 412.00 |  | | Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, asm. | 378.00 |  | | 6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, asm. | 112.00 |  | | 8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, asm. | 136.00 |  | |  |  |  | Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt. | 6.00 |  | | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 34.00 | 34.00 | 100.00 | Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, asm. | 23.00 |  | | Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, asm. | 28.00 |  | | Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, asm. | 23.00 |  | | Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, asm. | 39.80 |  | | V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plėtoti mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Patyčių prevencijos programos vykdymas. 1.2. Įgyvendinti suplanuotas sportines, fizines ir psichinę sveikatą stiprinančias priemones.  1.3. Įgyvendinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo programas | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc. | 25.00 | 25.00 | 100.00 | Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, asm. | 27.00 |  | | Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, asm. | 29.00 |  | | Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, asm. | 23.00 |  | | Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, asm. | 46.50 |  | | VI. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Siekti mokinio asmeninės pažangos. 1.1. Sudaryti sąlygas individualioms ir grupinėms konsultacijoms. 1.2. Plėtoti mokinio gebėjimus atitinkantį ugdymą; 1.3. Užtikrinti specialistų bendradarbiavimą, kuriant edukacinius scenarijus aukštiems ugdymo rezultatams siekti. 2. Skatinti aktyvesnį tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. | Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc. | 90.00 | 100.00 | 111.11 | Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt. | 125.00 |  | | Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius, asm. | 0.00 |  | | VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Siekti mokinio asmeninės pažangos. 1.1. Sudaryti sąlygas individualioms ir grupinėms konsultacijoms. 1.2. Plėtoti mokinio gebėjimus atitinkantį ugdymą; 1.3. Užtikrinti specialistų bendradarbiavimą, kuriant edukacinius scenarijus aukštiems ugdymo rezultatams siekti. 2. Skatinti aktyvesnį tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. | Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc. | 125.00 | 100.00 | 80.00 | Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt. | 100.00 |  | | Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt. | 100.00 |  | | Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius, asm. | 0.00 |  | | VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Įgyvendinti Kultūros paso programas. 1.1. Suderinti neformalaus švietimo programas su mokinių ugdymosi poreikiais. | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc. | 50.00 | 50.00 | 100.00 | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, asm. | 960.00 |  | | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius, asm. | 98.00 |  | | Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt. | 25.00 | 26.00 | 104.00 | Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt. | 87.00 |  | | Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt. | 24.00 |  | | IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Įgyvendinti Kultūros paso programas. 1.1. Suderinti neformalaus švietimo programas su mokinių ugdymosi poreikiais. | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc. | 25.00 | 45.00 | 180.00 | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, asm. | 1,200.00 |  | | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm. | 480.00 |  | | Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt. | 25.00 | 25.00 | 100.00 | Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.  . | 100.00 |  | |  | | | |
|  |  |  |